

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

ПРИКАЗ

от 18 мая 2020

№ 206

**Об утверждении Положения
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ
учащихся «#ВместеЯрче» в 2020 году**

С целью расширения и закрепления ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах топливно-энергетического комплекса, автомобиле- и машиностроении, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, формирование активной жизненной позиции школьников, а также повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, бережного отношения к окружающей среде **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав регионального оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав экспертного жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Приказ министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области от 25.04.2019 № 141 «Об утверждении Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2019 году» признать утратившим силу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления энергетики С.В. Казакова.

Министр



Е.О. Вирков

**Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призеров (далее – Положение).

1.2. Организатором Конкурса является министерство строительства и жилищно - коммунального хозяйства Калужской области (далее – министерство).

1.3. Организатор конкурса привлекает к его проведению и экспертной оценке работ участников образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. Для организации Конкурса создается региональный оргкомитет.

1.5. В полномочия регионального оргкомитета входит: разработка программы проведения Конкурса, утверждение его номинаций, критериев оценивания работ, списков и квот победителей и призеров, формирование экспертного жюри, осуществление информационной поддержки мероприятий. Все решения регионального оргкомитета отражаются в протоколах заседания его членов. Заседания могут проводиться как в очной, так и в заочной (дистанционной) форме. Состав данной комиссии определен приложением № 2 к настоящему приказу.

1.6. Министерство формирует экспертное жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

1.7. Экспертное жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путем заполнения предоставленных региональным оргкомитетом оценочных таблиц, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы (в бумажной или электронной форме). В случае возникновения спорных ситуаций при определении победителей и призеров Конкурса окончательное решение принимает региональный оргкомитет.

1.8. Цель Конкурса:

1.8.1. Увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при

активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.9. Задачи конкурса:

1.9.1. Раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций.

1.9.2. Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

1.9.3. Развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии.

1.9.4. Формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений.

1.9.5. Формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов.

1.9.6. Привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти.

1.9.7. Проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, истории, МХК, посвященных 100-летию принятия плана ГОЭЛРО, технологическому прорыву и направлениям в искусстве той эпохи.

1.9.8. Расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий на энергетические объекты.

1.9.9. Популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом.

1.9.10. Развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности.

1.9.11. Развитие волонтерства.

1.9.12. Применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

1.10. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее - СПО), в том числе дети - инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

1.11. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.12. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на сайте министерства.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям.

2.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов).

2.1.2. Конкурс сочинений на тему, посвященную 100 - летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО (Государственной комиссии по электрификации России), в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5-11 классов).

2.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 15 мая по 15 октября 2020 года.

Для конкурса по номинации, указанной в п. 2.1.2 Положения этапы и сроки проведения определяются положением о Всероссийском конкурсе сочинений Министерства просвещения Российской Федерации (<http://vks.edu.ru>).

3.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов

3.3. Региональный этап Конкурса.

3.3.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса.

3.3.2. Для проведения экспертной оценки работ государственное бюджетное учреждение Калужской области «Региональный центр энергосбережения» (далее – ГБУ «РЦЭ») должно получить электронный доступ к работам участников от своего региона, доступ к электронной системе оценки работ (далее - ЭСОР) в федеральном Оргкомитете Конкурса.

3.3.3. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в п. 3.1 Положения.

3.3.4. На усмотрение региональных оргкомитетов в качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса от своего субъекта РФ могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п. 2.1 Положения. Также в номинации, предусмотренной п. 2.1.3 Положения допустим прием к участию в региональном этапе Конкурса работ, написанных на национальном языке, при условии, что на федеральном этапе они будут снабжены переводом на русский язык.

3.3.5. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к 14 ноября 2020 года.

3.3.6. Сроки и порядок награждения победителей региональных этапов Конкурса определяется организаторами региональных этапов с учетом рекомендаций Оргкомитета Конкурса. К организации награждения победителей регионального этапа Конкурса могут привлекаться энергетические компании,

осуществляющие деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

4. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

4.1. Рисунки, плакаты.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

4.1.1. Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

4.1.2. Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему - рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

4.1.3. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.2. Сочинение.

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений (<http://vks.edu.ru>) и выбравших тему: «Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО». Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>).

Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

4.3. Творческие и исследовательские проекты.

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, представленные в форме интерактивной настольной или компьютерной игры, демонстрационной установки, компьютерного/мобильного приложения, направленные на (по выбору участника):

- наглядную демонстрацию физических законов, используемых в энергетике на этапах генерации, передачи и распределения энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетике для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

4.4. Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

4.5. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

5.2. Для проведения регионального этапа Конкурса в каждом субъекте РФ и стране-участнице создается региональный оргкомитет и жюри регионального этапа.

5.3. Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, квоту победителей и призеров и информирует о них руководителей образовательных учреждений своего субъекта РФ (или своей страны (кроме РФ)). На усмотрение регионального оргкомитета могут быть также введены дополнительные квоты победителей и призеров регионального этапа Конкурса для победителей и призеров других, но сходных по тематике и форме представления работ региональных конкурсов творческих и проектных работ школьников. При этом требуется в обязательном порядке загрузить эти работы в ЭСОР.

5.4. Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

5.5. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.6. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.7. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

5.8. В случае отсутствия регионального оргкомитета по региону проживания/обучения участника Конкурса решение о присуждении ему статуса победителя/призера регионального этапа принимает Оргкомитет Конкурса.

6. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов.

| | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|--------------------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
| 2 | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию | От 1 до 30 |
| 3 | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | От 1 до 20 |
| 4 | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
| 5 | Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом) | Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче», публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом | От 1 до 10 |
| Общее количество баллов | | | От 5 до 100 |

6.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов.

| | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|---|-------------------------|--|----------------------|
| 1 | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 15 |
| 2 | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, | От 1 до 70 |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| | | предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста | |
| 3 | Структура сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: - вступление - основная часть - заключение | От 1 до 15 |
| Общее количество баллов | | | От 3 до 100 |

6.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курс СПО.

| | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|--------------------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
| 2 | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | От 1 до 60 |
| 3 | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта | От 1 до 20 |
| Общее количество баллов | | | От 3 до 100 |

7. Подведение итогов, награждение

7.1. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные региональным оргкомитетом, публикуются на сайте министерства.

7.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, в т.ч. от компаний-партнеров Конкурса, перечень которых определяется региональным оргкомитетом и публикуется на официальном сайте министерства.

7.3. О конкретном месте, дате и времени проведения церемоний награждения победителей и призеров регионального этапа Конкурса участники уведомляются дополнительно лично и путем публикации информации на официальном сайте министерства.

Приложение № 2
к приказу министерства строительства и
жилищно-коммунального хозяйства
Калужской области
от 18 июля 2020 № 106

**Состав регионального оргкомитета регионального этапа Всероссийского
конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче»**

Вирков
Егор Олегович министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства, **председатель регионального оргкомитета**

Казаков
Сергей Викторович начальник управления энергетики министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области, **заместитель председателя регионального оргкомитета**

Климов
Михаил Павлович директор ГБУ Калужской области «Региональный центр энергоэффективности» (далее - ГБУ КО «РЦЭ»), **секретарь регионального оргкомитета** (по согласованию)

Члены регионального оргкомитета Конкурса:

Амелькина
Елена Олеговна ведущий специалист отдела энергосбережения и повышения энергоэффективности министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области

Громова
Светлана Юрьевна заместитель директора ГБУ Калужский области «Областной молодежный центр» (по согласованию)

Мартынова
Светлана Юрьевна главный специалист отдела энергосбережения и повышения энергоэффективности министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области

Рогачева
Ирина Игоревна главный специалист отдела аналитики и информационно – технического сопровождения ГБУ КО «РЦЭ» (по

согласованию)

Ювакка
Анастасия Александровна

ведущий специалист отдела социализации молодежи и поддержки молодежных инициатив управления молодежной политики министерства образования и науки Калужской области (по согласованию)

Приложение № 3
к приказу министерства строительства и
жилищно-коммунального хозяйства
Калужской области
от 18 мая 2020 № 206

Состав экспертного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»:

Алексанов
Виктор Валентинович

кандидат биологических наук, заведующий
организационно-массовым отделом
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Калужской
области «Областной эколого-
биологический центр» (по согласованию)

Рогачева
Ирина Игоревна

главный специалист отдела аналитики и
информационно – технического
сопровождения ГБУ КО «РЦЭ» (по
согласованию)

Теплова
Оксана Александровна

методист государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-
биологический центр (по согласованию)